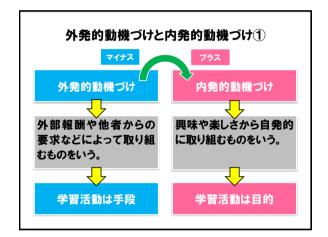
再受験生のための合格戦略 vol.2 モチベーションを高めるための 「アタマ」と「こころ」の法則

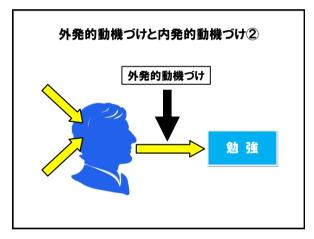
> リーダーズ総合研究所 山田斉明

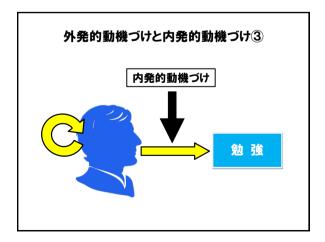
モチベーションとは

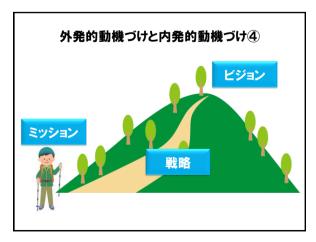
≪モチベーション≫

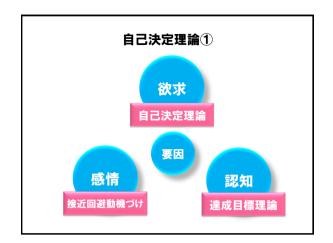
モチベーション(動機づけ)とは、行動が 生起し、維持され、方向づけられるプロ セス全般をいう。モチベーションには、 行動喚起、行動維持、行動調整、行動 強化という4つの機能がある。











自己決定理論②

≪自己決定理論≫

自己決定理論とは、学習者の動機づけが 高まる前提条件として、①自律性の欲求、 ②有能性の欲求、③関係性の欲求という、 3つの心理的欲求を想定し、これらが満た された結果、学習者は内発的に動機づけら れ、学習課題に対して自己決定的に取り組 むようになるという理論をいう。





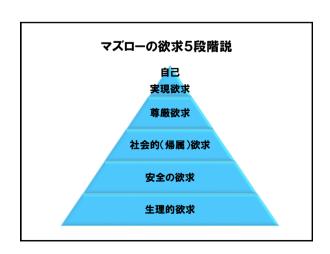
フローとは、チクセント ミハイによれば、「対 象に集中し、その活 をに発頭し、楽しさが が、時間の感じ、時間の感じ、時間では でコントロール しているという感覚の ある心理的状態をい う。」

自己決定理論4 自律性の欲求 有能性の欲求 関係性の欲求 自身の行動が自 行動をやり遂げ 周りの人や社会 己決定的で、責 る自信や自己の と密接な関係を 任を持ちたいと 能力を示す機会 持ち、他者と有 いう欲求 を持ちたいとい 効な連帯感を持 う欲求 ちたいという欲 Ţ

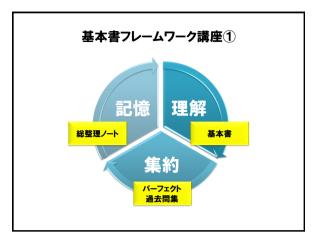
自己決定理論⑤

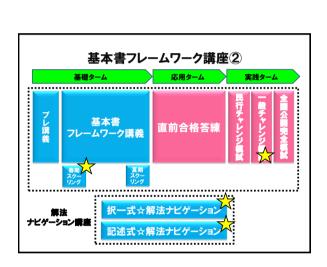
≪学習性無力感≫

学習性無力感とは、長期間にわたる行動と結果が一致しない経験の繰り返しによって学習される無力感であり、通常、自己効力感の著しい低下を伴うことをいう。



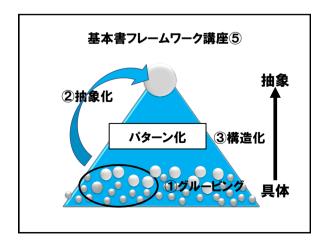


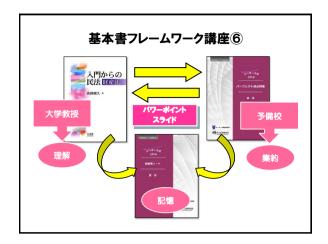


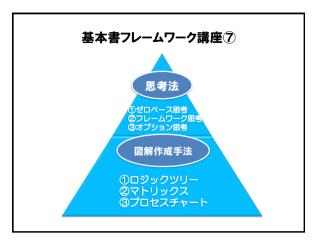












基本書フレームワーク講座8

山田先生の講座は、テキストに書いてある事は基本的に読みません。抽象と具体、演繹と帰納を駆使し、複雑に見える法律を体系的に単純化し、分かりやすく説明していただけます。次に、物事を単純化する方法論を講義の中で、教えてくださいます。ロジックツリーを使い、体系的に理解する事を繰り返し頭の中に叩き込まれます。多様な法律を理解するときに、単純化して体系的に理解するという作業は、試験勉強でも実務でも一緒だという事を、実務家になった今、強く実感しています。実務家になった後も法律というで活きてくる部分がある講座は、山田先生の講座だけではないかと思うくらい、他の講座とは一般を画していると思います。他にも、学でといい、他の講座とは一の選定など、差別化されている点を上げたらきりがありませんが、山田先生の講義全体を一言で言えば、「ワクワクする講座」また受けたくなる講座」なのです。



おわりに ゼミなど リーダーズゼミ4期生 [第3彈] 東京本校 LIVE 1/13 (土) 14:00~16:00 [第3弾] 東京本校LIVE 1/13 (土) 16:00~17:00 Web 配信 1/18 ~ Web 配信 1/18~ ☞東京3クラス、大阪・名古屋1クラス 再受験生のための合格戦略 vol. 3 再受験生のための得点力養成講義☆行政法 (上) ~時間のない社会人のための過去間のトリセツ~ 1dayゼミシリーズ [第4弾] 東京本校 LIVE 1/20 (土) 14:00~16:00 [第4弾] 東京本校LIVE 1/20 (土) 16:00~17:00 ☞横浜・名古屋・大阪・福岡 Web 配信 1/25~ Web 配信 1/25~ 再受験生のための合格戦略 vol. 4 スクーリング(春期・夏期) 本科生無料 再受験生のための得点力養成講義☆行政法 (下) → ~ 「記憶」から逆算した合理的学習法とは~ ☞東京·大阪